

[cambia](#)**Collettivo Selezionato:**

anno di laurea: 2020
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Torino
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: tutte
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: professioni sanitarie della
 riabilitazione (L/SNT2, SNT/2)
 corso di laurea: educazione professionale
 (L/SNT2)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	101
Hanno compilato il questionario	97
Tasso di compilazione	96,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	15,8
Donne	84,2
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	31,7
23-24 anni	34,7
25-26 anni	14,9
27 anni e oltre	18,8
Età alla laurea (medie, in anni)	25,5
Cittadini stranieri (%)	1,0
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	68,3
Altra provincia della stessa regione	21,8
Altra regione	9,9
Esteri	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	27,8
Entrambi con laurea	7,2
Uno solo con laurea	20,6
Nessun genitore laureato	72,2
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	46,4
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	25,8
Classe sociale (%)	
Classe elevata	12,4
Classe media impiegatizia	35,1
Classe media autonoma	23,7
Classe del lavoro esecutivo	28,9

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	83,2
Liceo classico	7,9
Liceo linguistico	14,9
Liceo scientifico	28,7
Liceo delle scienze umane	25,7
Liceo artistico e musicale e coreutico	5,9
Tecnico	14,9
Tecnico economico	7,9
Tecnico tecnologico	6,9
Professionale	2,0
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	79,3
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	67,3
In una provincia limitrofa	19,8
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	6,9
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	5,9
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	38,1
Portate a termine	14,4
Non portate a termine	23,7
Nessuna precedente esperienza universitaria	61,9
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	49,5
Fattori prevalentemente culturali	17,5
Fattori prevalentemente professionalizzanti	21,6
Né gli uni né gli altri	11,3
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	67,3
2 o più anni di ritardo	32,7
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	27,1
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	109,3
Regolarità negli studi (%)	
In corso	77,2
1° anno fuori corso	12,9
2° anno fuori corso	5,9
3° anno fuori corso	2,0
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	2,0
Durata degli studi (medie, in anni)	3,7
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,7
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,24

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	62,9
Meno del 50%	37,1
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	96,9
Tra il 50% e il 75%	1,0
Tra il 25% e il 50%	-
Meno del 25%	1,0
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	17,5
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
Iniziativa personale	-
Non hanno compiuto studi all'estero	100,0
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	93,8
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	1,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	84,5
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	7,2
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	6,2
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,8

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	90,7
Lavoratori-studenti	6,2
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	9,3
Lavoro a tempo parziale	29,9
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	45,4
Nessuna esperienza di lavoro	9,3
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	60,2

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	62,9
Più sì che no	37,1
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	18,6
Più sì che no	77,3
Più no che sì	4,1
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	59,8
Più sì che no	33,0
Più no che sì	6,2
Decisamente no	1,0
Hanno utilizzato le aule (%)	
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	96,9
Sempre o quasi sempre adeguate	7,4
Spesso adeguate	31,9
Raramente adeguate	54,3
Mai adeguate	6,4
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	24,7
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	37,1
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	43,2
In numero inadeguato	56,8
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	73,2
Decisamente positiva	21,1
Abbastanza positiva	67,6
Abbastanza negativa	11,3
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	77,3
Sempre o quasi sempre adeguate	20,0
Spesso adeguate	37,3
Raramente adeguate	34,7
Mai adeguate	8,0
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	20,6
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	22,7
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	63,6
Inadeguati	36,4
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	17,5
Per più della metà degli esami	67,0
Per meno della metà degli esami	11,3
Mai o quasi mai	4,1
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	41,2
Più sì che no	45,4
Più no che sì	11,3
Decisamente no	2,1
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	86,6
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	9,3
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	1,0
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,1
Non si iscriverebbero più all'università	1,0

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 📄	
Inglese scritto	40,2
Inglese parlato	29,9
Francese scritto	15,5
Francese parlato	14,4
Spagnolo scritto	7,2
Spagnolo parlato	7,2
Tedesco scritto	1,0
Tedesco parlato	1,0
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 📄	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	78,4
Word processor	52,6
Fogli elettronici	35,1
Strumenti di presentazione	53,6
Sistemi operativi	56,7
Linguaggi di programmazione	1,0
Data base	1,0
Realizzazione siti web	2,1
Reti di trasmissione dati	2,1
Disegno e progettazione assistita	7,2

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	
	52,6
Altra laurea di primo livello	3,1
Laurea magistrale biennale	30,9
Laurea magistrale a ciclo unico	1,0
Dottorato di ricerca	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 📄	-
Scuola di specializzazione post-laurea	3,1
Master universitario	8,2
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	4,1
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	2,1
Non intendono proseguire	47,4
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 📄	
Per completare/arricchire la formazione	83,3
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	13,3
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 📄	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	66,7
Altro Ateneo del Nord	23,3
Altro Ateneo del Centro	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	3,3
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	75,3
Possibilità di carriera	39,2
Possibilità di guadagno	45,4
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	58,8
Rispondenza a interessi culturali	50,5
Coerenza con gli studi	75,3
Utilità sociale del lavoro	75,3
Prestigio ricevuto dal lavoro	18,6
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	47,4
Indipendenza o autonomia	62,9
Flessibilità dell'orario di lavoro	29,9
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	62,9
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	42,3
Tempo libero	45,4
Opportunità di contatti con l'estero	23,7
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	73,2
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	69,1
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	42,3
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	82,5
Part-time	51,5
Telelavoro	19,6
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	85,6
A tempo determinato	42,3
Stage	1,0
Apprendistato	3,1
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	4,1
Autonomo/in conto proprio	13,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	84,5
Provincia degli studi	75,3
Regione degli studi	59,8
Italia settentrionale	54,6
Italia centrale	22,7
Italia meridionale	18,6
Stato europeo	30,9
Stato extraeuropeo	21,6
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	24,7
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	22,7
Sì, ma solo in numero limitato	43,3
Non disponibili a trasferte	9,3

Profilo dei laureati

Aprile 2021 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte